



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: **SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ.**

PROFESSOR: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 10 DE JULHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Convívio e interação social. Atributos físicos e função social dos objetos. Sensações, emoções, percepções e sentimentos. Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc. Execução musical (imitação).

	<p>Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>Gêneros textuais.</p> <p>Formação e ampliação de vocabulário.</p> <p>Linguagem oral.</p> <p>Usos e funções da escrita.</p> <p>Marcas gráficas</p> <p>Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.</p> <p>Noção temporal.</p> <p>Classificação dos objetos de acordo com atributos.</p> <p>Contagem oral.</p> <p>Números e quantidades</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>.</p> <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços e objetos de uso coletivo. • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. • Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros brincando de faz de conta.

EI02E004) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

(EI02E007).Resolver conflitos nas interações e brincadeiras,com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Interagir com as crianças e professor (a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamentos.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos para acompanhar diversos ritmos de música musicais.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- imitar e produzir sons de alturas e durações Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, texturas, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisa, ásperas, macias e outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como

corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.

- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.
- Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.
- Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de

escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.
- Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

	<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.• Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DO CORPO.</p> <p>Segunda-feira 29/06/2020.</p> <p>Vamos iniciar a nossa semana ouvindo a música, “cabeça ombro joelho é pé” (bob zoom).</p> <p>https://youtu.be/vDee2bF8Xls</p> <p>Vamos ouvir a música e fazer os movimentos conforme ela pede: cabeça, ombro, joelho e pé.</p> <p>Atividade de hoje:Desenhar o pé da criança.</p> <p>Para realizar a atividade você vai precisar de uma folha de sulfite e giz de cera. Agora vamos colocar o pé da criança em cima da folha e desenhar, escreva a palavra PÉ na folha para que ela vai se familiarizando com a escrita. Se no momento de desenhar os dedos for difícil para separar nos meios deles, termine o desenho em seguida faça as divisórias entre os dedos. Se a criança quiser pintar deixe à vontade, depois peça que ela coloque o pé em cima</p>

do desenho. Se quiser desenhe o direito e o esquerdo é melhor para ela identificar direito e esquerda.

A história de hoje “fogo no céu”. (Mundo serelepe).

<https://youtu.be/fY7qwopDbkM>

TRABALHAR A ORALIDADE.

Terça-feira 30/06/2020.

A Turma do Seu Lobato “Asa branca”, O sanfoneiro só tocava isso.

<https://youtu.be/gNpVbRxuq8>

Atividade de hoje: Produzir sons.

Vamos trabalhar com a história, “o gato xadrez” (Isabel Vizzoni).

<https://youtu.be/uOjDdLzplgQ>

Hoje vamos imitar alguns animais, inclusive o gato xadrez e outros que já conhecemos, percebendo os sons de cada um deles. Em seguida produzir o nosso próprio som. Vamos acompanhar os sons conforme a música.

“O som dos Animais” gugudada (animação infantil).

<https://youtu.be/vpfe4lu6ToM>

ATIVIDADE DE MOVIMENTO.

Quarta-feira 01/07/2020.

https://youtu.be/ORHG_tn9z_E

Conto desenhado “carneirinho” (varal de história).

Atividade de hoje: Circuito.

Para realizar o circuito vai precisar de um tapete, cadeiras, barbante e corda ou fita. Agora você incentiva a criança a rolar no tapete. Pega 4 cadeiras e coloque uma de frente para a outra entrelaçando o barbante, deixando um espaço para que a criança passa no meio das mesmas e ao mesmo tempo embaixo do barbante engatinhando ou arrastando. A frente faça a linha reta feita com fita ou corda para andar em cima.

Música de festa junina para crianças (Vídeo para crianças) Música para crianças

<https://youtu.be/cl-rFyUCAq8>

ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO.

Quinta-feira 02/07/2020.

Arraiá da Belinha (Vídeo Oficial)
https://youtu.be/GD58eq5j_Zo

Atividade de hoje: Trabalhar a cor vermelha.

Para realizar a atividade hoje vamos precisar de frutas vermelhas, objetos vermelhos, brinquedos vermelhos e outros. Agora vamos mostrar para a criança o que você conseguiu de cor vermelha, identificando a cor com ela, peça para pegar os objetos vermelhos, brinquedos e outros e colocar em uma caixa ou em outro espaço. Sempre auxiliando a criança a desenvolver a atividade.

Dia e Noite (Mary França /Eliardo França) - Leitura do pró para o Grupo 3
<https://youtu.be/1IINDOgDo9c>

TRABALHAR COM ARTES VISUAIS.

Sexta-feira 03/07/2020.

Otto Astronauta - Cai Cai Balão [Música infantil]
<https://youtu.be/6TgYJ7TqoYI>

Atividade de hoje:Fazer bandeirinhas.

Para a atividade de hoje você vai precisar de revistas, cola e barbante ou linha. Agora vamos fazer bandeirinhas e deixar que a criança faça carimbo nelas com tinta usando as pontas dos dedos, depois colocar na linha ou no barbante, em seguida enfeitar a casa sempre junto com a criança.

“A Margarida Friorenta”, (Tia van).
<https://youtu.be/ZCAPsFKlvhl>

DESENVOLVENDO ATIVIDADE CULTURAL.

Segunda-feira 06/07/2020.

Vamos ouvir a música, “Sebastiana”(Arraial do Atchim e Espirro).
<https://youtu.be/EsaFoBEZkD8>

Atividade de hoje: Parlenda.

Hoje vamos trabalhar uma Parlenda, você vai precisar do vídeo que eu estou enviando, em seguida junto com a criança fazer os movimentos conforme a música está indicando.

“PARLENDAS PLOC, PLOC, PLOC”, (COM RÚBIA MESQUITA).
<https://youtu.be/ZVj0FP2xDWY>

História: “Festa Junina dos Números”.
<https://youtu.be/UZPGU2MidBg>

NOÇÃO ESPACIAL.

Terça-feira 07/07/2020.

“Chapeuzinho Vermelho”, (História completa em Português| versão curta.)
<https://youtu.be/f4Tgys0jA9M>

Atividade de hoje: Pintar as unhas das mãos.

Para a atividade de hoje vamos precisar de giz de cera e uma folha de sulfite. Agora vamos realizar a atividade, peça para a criança colocar a mão sobre de sulfite e faça o desenho das duas mãos, direita e esquerda, peça para ela ficar com os dedos abertos no momento de desenhar. Agora escreva no desenho a palavra mão e desenhe as unhas, realize a contagem de quantos dedos tem nas mãos, em seguida com o giz de cera ela vai pintar as unhas dos dedos.

Observação: Deixe ela escolher a cor do giz.

“Peixe vivo”, Bob zoom.

https://youtu.be/_g34ENRtLqA

EXPLORAR OS OBJETOS.

Quarta-feira 08/07/2020.

“A Baleia”, Música Infantil, Danilo Benício, Batucadan
<https://youtu.be/iBmzmlAWgMM>

Atividade de hoje: Abrir e fechar.

Para realizar a atividade hoje vamos precisar de duas embalagens vazias. Eu vou usar uma embalagem de achocolatado e outra de amaciante, pois uma é tampa grande e outra menor. Mas pode usar as embalagens que você desocupar na sua casa. Agora vamos ensinar a criança a abrir e fechar as embalagens, deixa ela usar a que achou mais fácil, sempre facilitando não apertando muito.

Amigos, muito amigos! Historinha para criança - Leitura de Livro Infantil.

https://youtu.be/c5Eclw_MWYQ

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

Quinta-feira 09/07/2020.

Atividade de hoje:

Vamos ouvir a música

“Moraes Moreira”, (As Abelhas)

<https://youtu.be/LcCw7MRdoPY>

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de brinquedos de casinha brincar junto com a criança, pois com certeza ela irá gostar de brincar de faz de conta com você. Faça uma cabana sobre as cadeiras usando um lençol, fica muito legal.

“A Florzinha Amiga”, Varal de Histórias.
<https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

PRODUZIR SONS ATRAVÉS DO OBJETO.

Sexta-feira 10/07/2020.

“Por dentro, fora, alto e baixo sempre sou feliz” (Marilene Vieira (Clipe Oficial Animado)

<https://youtu.be/6cYK9EPfDq0>

Atividade de hoje: Imitando o barulho do trem.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de uma sacolinha de supermercado vazia. Agora abra o vídeo e aprenda a realizar o barulho do trem para sua criança, ela vai gostar! Você pode aumentar e diminuir o ritmo, fazendo um passeio imaginário com seu filho.

Muito legal!!!o barulho do trem (com recursos fácil) cantiga e brincadeira.

<https://youtu.be/tNThGYmE4Os>

Gugudada “O trem dos animais”, (animação infantil).

<https://youtu.be/V3PBSOu9j44>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSAS	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS